

OPPLÆRINGSKONTORET FOR FRISØRFAG I NORD

GRUNNLAGT I ☺KTOBER 2005

ET MEDLEM I



Er det forskjell på oppfølging av en medlemsbedrift som har prosjektlærling?

I så fall, på hvilken måte?

Felles opplæringsplan



Praktiske prøver/treningskvelder



FELLES LÆRINGSSTRATEGI: MAPPELÆRING

- ET PEDAGOGISK GODT VERKTØY
- FORUTSIGBARHET / STRUKTUR
(FASTSPIKRET PLAN MED MÅL OG OPPGAVER ER GITT)
- DOKUMENTASJON AV ARBEID/LÆRING
- KONTROLL AV MÅLOPPNÅELSE
- PROSESSEN I FOKUS (TEORI OG PRAKSIS)
- UNDERVEISVURDERINGA ER VINNEREN
- REFLEKSJON

MAPPELÆRING

- **FYSISK MAPPE**

- INNKJØPT (DYRT)
VED OPPSTART AV
OK

- FØLGER
OPPL.PLANEN

(ALLE MÅL OG OPPGAVER
ER GITT – INGENTING ER
FRIVILLIG!)

- KOPIERT OPP I
MENGDER
- ALLE LÆRLINGENE

- **DIGITAL MAPPE**

- VANDREBOKA
- WWW.FIFF.NO
- TILBUD TIL ALLE
LÆRLINGER/BEDRI
FTER
- 16 LÆRLINGER
MED
- 4 UTAFOR
PROSJEKTET
- FLERE KOMMER
ETTER

DOKUMENTASJON

- **FYSISK MAPPE**
 - MED SEG TIL TEORI OG PRAKTISK PRØVE
 - GJENNOMGANG DER OG DA
 - ENKELT SYSTEM
 - LETT Å KONTROLLERE
 - FOKUS PÅ DET PRAKTISKE SOM
- **DIGITAL MAPPE**
 - MASKINEN ER IKKE MED
 - DOKUMENTASJONEN FOREGÅR I ETTERTID
 - KREVER LITT MER INNSATS FOR ALLE
 - FOKUS PÅ DET PRAKTISKE SOM SKJER



IDYL

SVENNEPRØVEN

- STÅR FOR TUR NÅ I VÅR/HØST
- PANIKKEN HAR SPREDD SEG BLANT PRØVEPROSJEKTLÆRLINGENE
- ER DET DEN UFULLSTENDIGE ELEKTRONISKE MAPPA SOM GJELDER????

OK OPPLÆRINGSKONTO FOR FRISØRFAG I TRO

MAPPA



Ö

KRI
G





- INTERESSE FOR PC-BRUK
- KREVER GOD OPPLÆRING FRA DAG 1 I SKOLEN
- MÅ SES PÅ SOM ENKELT
- FORSTÅ NYTTEVERDIEN
- TILGJENGELIG PÅ ARBEIDSPLASSEN
- GIS ROM FOR DOKUMENTASJON
- MÅ IKKE VÆRE PÅ TOPPEN AV NOE ANNET

- ER NOK FRAMTIDA...

HVERDAGEN FOR EN HÅRKUNSTNER

- OFTE TRAVEL
- HUSKER IKKE Å TA BILDER
- TUNGVINT Å LEGGE INN OG TING FORSVINNER!
- HAR IKKE MED PC
- MANGLER INTERNETT
- MISTER MOTIVASJONEN NÅR ALT MÅ GJØRES HEMME



HVERDAGEN FOR HÅRKUNSTNER 2

- OFTE TRAVEL -
STRUKTURERT
- HUSKER Å TA
BILDER
- FÅR TIL Å LEGGE
INN BÅDE TEKST
OG BILDER
- HAR INTERNETT PÅ
JOBBS OG PC`N ER
MED
- JOBBER GJERNE
HJEMME
- "LETT NÅR DET ER



ERFARING SÅ LANGT

- **LÆRLING:**
- POSITIV TIL PROSJEKTET
- ALLE HAR EGEN PC
- FJESBOKA ER VINNEREN
- LAVT ENGASJEMENT
- NOEN HAR VÆRT PÅ KURS
- FÅR OPPFØLGING AV OK
- OG NOEN FÅ F.L.
- "FINT Å BRUKE NÅR MAN IKKE FÅR VÆRT MED PÅ PROVEN"
- **BEDRIFT:**
- LITEN INTERESSE FOR DELTAKELSEN
- DÅRLIG TID, LANGE DAGER
- AVHENGIG AV OK
- FÅ HAR VÆRT MED PÅ KURS
- NOEN FÅ LEGGER INN OPPGAVER TIL LÆRL.
- HALVPARTEN CA. HAR TILRETTELAGT FOR PC

MEN VI ER LIKE BLID

- VEILEDER HAR STORE PROBLEMER MED TILBAKEMELDINGA, FINNER OFTE IKKE DET SOM ER LAGT INN.....
- PARADOKSET
- TIDKREVENDE!



TING
TAR
TID.....





VÅR DIGITALE HVERDAG OG FREMTID

- FREMMER DETTE PROSJEKTET BEDRE LÆRING FOR DELTAKERNE?
- ER DET UHELDIG FOR UTVIKLINGEN AT OK HAR EN SLIK FREMTREDENDE ROLLE?
- TO TYPER MAPPER, DET MÅ JO VÆRE MINST EI FOR MYE???
- SVAR PÅ SPØRSMÅLET INNLEDNINGSVIS:

”Ja, det er forskjell” 😊

BARE ET PAR TING TIL SLUTT:

- HVORDAN KAN VI FÅ TILRETTELAGT FOR AT DOKUMENTASJONEN AV OPPLÆRINGA SKAL BLI ENKEL OG HENSIKTSMESSIG?
- NÅR VIL DENNE ARBEIDSFORMEN FØLES NATURLIG FOR FRISØRENE?

