



*OPPLÆRINGSKONTORET FOR
INDUSTRIFAG PÅ RAUFOSS*

Prosjektsamling 22 - 23 april 2008



Mitt navn er

Ivar Karlsen

Daglig leder for
Opplæringskontoret for industrifag på Raufoss



Kontoret ble opprettet
i 1996



Hvorfor ble kontoret opprettet?

- Behovet for fagarbeidere på nye områder
- Reform 94 skulle realiseres
- Gryende oppsplitting av Raufoss ASA
- Hydro sitt inntog i industriparken
- **Få til et bedre samarbeid med skolene om fagutdanning**



Virksomhedsområder

1. Lærlinger og rekruttering
2. Praksiskandidater



Medlemsbedrifter



Haug og Ruud AS

Raufoss Industri park:

- *Hydro Aluminium Structures Raufoss AS*
- *Hydro Aluminium Profiler Raufoss AS*
- *Eidsiva Servicepartner AS (På Raufoss)*

- *NAMMO Raufoss AS*

- *Plastal AS*

- *Ragasco AS*

- *Kongsberg Automotive AS*

- *Raufoss Technology AS*

- *Raufoss Industrial Tools AS*

- *Raufoss Technology & Industrial Management AS*

- *Raufoss Water & Gas AS*

- *Raufoss Metall AS*

- *Steertec Raufoss AS*

- *Kapp Aluminium AS*

- *Intek Enterprise AS*

- *Lena Metall AS*

- *Tocircle Productions AS*

Våpensmia AS





Fagene i kontoret:





Inntak av lærlinger - praksiskandidater - besøk

Antall lærlinger fra 1996	407
Praksiskandidater fra 1996	385
Diverse skole besøk fra 1999 til 2008	1915
Skolebesøk ung informerer ung fra 2002	2083



UTFORDRINGER

- Skaffe nok lærlinger
- Høyne populariteten for industrifagene
- Kvaliteten på søkere til lærlingplasser
- For få jenter i våre fag
- Bedre læringsmiljøet for lærlingene
- **Utvikle nye samarbeidsmodeller med skoler**
- Mer fleksible ordninger for praksiskandidater



Samarbeid mellom OIR/Bedrifter og skolene

Barneskolene

- ✓ Lego Duplo for de yngste trinnene (1 - 2 trinn)
- ✓ Teknologi og design (3 - 7 trinn)

Korta og Raufoss barneskole i 2005

Reinsvoll og Bøverbru barne skole i 2007

Eina barne skole i 2008



Ungdomskoler i Gjøvik området





Samarbeid mellom OIR/Bedrifter og skolene

Ungdomsskolene (10 skoler i Gjøvik regionen)

- ✓ Ung informerer ung. (Fra 2002 til i dag)
- ✓ Lego - Robolab konseptet (Raufoss og Reinsvoll u.skole i 2004)
- ✓ Partnerskapsavtale med Vardal u.skole fra 2007
- ✓ Gjennomført informasjon om moderne industri for rektorer, rådgivere og lærere i ungdomsskolene høsten 2007

Planlegger "Industriens dag for lærere" høsten 2008



Samarbeid mellom OIR/Bedrifter og skolene

Videregående skoler i Oppland og Hedmark

- ✓ Prosjekt til fordypning (Nytt i kunnskapsløftet)
 - Vg1 Informasjon og omvisning
 - Vg2 Praksisopplæring i bedrift (Liste over bedrifter og kontaktpersoner)

- ✓ Det er gjort avtale med industrien om undervisning i følgende temaer:
 - HMS (40 timers kurs)
 - Kvalitetssikring
 - Hvordan man kalkulerer et produkt. (Lønn, matr. kostnader, prise på maskiner og utstyr, etc)

- ✓ Hospiteringsprogram for lærere (Fra Raufoss-, Vinstra-, Dokka- og Sogndal vgs)



Samarbeid mellom OIR/Bedrifter og skolene

Fagskolen og høyskolen på Gjøvik

- ✓ Informasjon og omvisning for studenter fra Fig - 2 ganger i året
- ✓ Koordinere hospitering fra Hig. Starter med et team f.eks forbedringsarbeid og organisering i team.



Status "mappevurdering"

Prøver dette ut på verktøymaker lærlinger ved

- Hydro's verktøyfabrikk
- Raufoss Industrial Tools

Rutine er utarbeidet for dette



S

A

R

R

I

Samarbeidsprosjekt mellom Raufoss videregående skole og "Raufoss-industrien"

Per Midteng, prosjektleder



SARRI har fire aktører

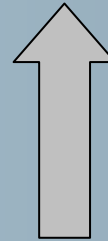
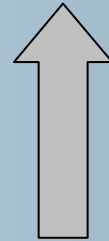
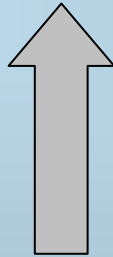
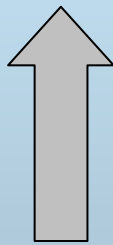
S

A

R

R

I





HOVEDMÅLSETTING

S
A
R
R
I

Resultatet av prosjektet skal lede til at industrien får tilgang på nødvendig rekruttering av fagarbeidere med riktig kompetanse



Tiltak som øker elevsøkingen til industrifagene

Utarbeide samarbeidsmodeller med industrien

Tiltak som utvikler skolens mekaniske avdeling



Målbare resultater

S

- ✓ Primærsøkninger fra ungdomsskolen til TIP økte i 2007 økt med 45%, og fra 2007 til 2008 med 33%

A

- ✓ Raufoss vgs var den eneste skole i regionen som hadde økning i søkningen til TIP fra 2006 til 2007

R

- ✓ 52 elever har TIP som andrevalg

R

- ✓ I 2007 var det første gang TAF-elever hadde TIP som andrevalg. Dette har fortsatt i 2008.

I



Resultater som ikke kan kvantifiseres

S

- ✓ Lærere og faglige ledere fra industrien arbeider sammen for å utvikle en bedre opplæringsarena

A

- ✓ Industrien bidrar med ressurspersoner for å tilpasse skoleverkstedet til industriens utvikling

R

- ✓ Skoleverkstedet bygges om til tidsriktig opplæringsarena

R

- ✓ Industrien investerer i moderne utstyr på skolen

I

- ✓ Lærere hospiterer i bedriftene på moderne maskiner



Et "løft" i år

S

- ✓ Elevene låner gratis bærbar PC

A

- ✓ Elevene sparer bokutgifter med gratis nettbasert undervisningsopplegg

R

- ✓ Elevene får gratis arbeidstøy og verneutstyr

R

- ✓ Elevene får trene på nytt cnc-utstyr

I

- ✓ Elevene møter lærere som er godt oppdatert på moderne utstyr



UTFORDRINGER

S

- ✓ Bevare gode tiltak og rutiner

A

- ✓ Tilpasse opplæringen til den enkelte

R

- ✓ Orienterere om mulighetene som følger utdannelsen

R

- ✓ Bidra til at flere søker industrirelaterte yrker

I

- ✓ Utvikle opplæringen til at flere gjennomføre opplæringen



Utfordringer i TIP

- ✓ Lokale nettverk må bygges mellom næringslivet og skole som bl. annet kan kommunisere med ungdom i valgfase på ungdomsskolen, slik at de får et realistisk inntrykk av Teknikk og industriell produksjon og at det kan være et godt valg, både for en fagutdanningen eller høyere utdanning (Ref. TAF).
- ✓ Skoleeiere og fylkespolitikere må ta ansvaret for det utstyrsloftet utdanningsprogrammet trenger både for å gi opplæring på relevant utstyr og være attraktivt utdanningsvalg.
- ✓ Det stilles store krav til kompetanse for å være lærer, spesielt på Vg1 Teknikk og industriell produksjon. Kompetanseutviklingsplan for hver enkelt lærer er viktig, både for å sikre bredde og dybde av etterutdanningen. Samarbeid med lokalt næringsliv er viktig.



Utnevnelse og pris

OIR ble utnevnt som demonstrasjonsbedrift for perioden 2007 - 2009



OIR fikk opplæringsprisen i 2007





Takk for meg